



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
«20» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Научно-исследовательский семинар
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2 - очная форма обучения; 2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.01 Социология

Направленность (профиль/специализация): Социология культуры

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Наталья Владимировна	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии	Доцент, Кандидат социологических наук
	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат социологических

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись « 17 » июня 2024 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Развитие у студентов навыков организации и проведения научного исследования и формирование профессиональных компетенций в формате коллективной исследовательской работы.

Научно-исследовательский семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельных исследовательских проектов, которые станут базовой частью магистерской диссертации.

### Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, представления научных результатов;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.01 Социология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Социология искусства, Социология и психология моды, Преддипломная практика, Актуальные социокультурные процессы и социокультурные институты в общества, Аксиологические, этические и эстетические основы общественного развития, Социология повседневной культуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Музейная социология.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> социологические методы исследования <b>уметь:</b> использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<b>владеть:</b> методами идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-4 Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	<b>знать:</b> современные социологические теории <b>уметь:</b> использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования. <b>владеть:</b> основами анализа социологических данных

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	12	12
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	123	123
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание эссе, Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование	Оценивание эссе, Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (3)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы



Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Раздел 1. Организация научных исследований идентичности</b>							
Тема 1.1. Тема 1. Методы научного познания	24	0	2	0	0	22	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.2. Тема 2. Научное исследование и его структура	24	0	2	0	2	22	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.3. Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	22	0	2	0	0	20	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.4. Тема 4. Методы социокультурных исследований.	22	0	2	0	0	20	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
<b>Раздел 2. Раздел 2. Процедура реализации программы исследования</b>							
Тема 2.1. Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	23	0	2	0	2	21	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.2. Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки	20	0	2	0	2	18	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе, Проверка решения задачи (выполнение задания)
<b>Итого подлежит изучению</b>	135	0	12	0	6	123	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Раздел 1. Организация научных исследований идентичности

#### Тема 1.1. Тема 1. Методы научного познания

Научные исследования: характер, цель, предмет. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие о методе и методологии научного исследования. Этика науки. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Классификация методов научного познания: общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Уровни общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. Эмпирическое научное исследование. Количественная и качественная стороны фактов. Основные методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Теоретическое научное исследование: Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.

#### Тема 1.2. Тема 2. Научное исследование и его структура

Структура научного исследования Этапы научного исследования Программа научного исследования, общие требования. Выбор темы, обоснование ее актуальности темы для развития науки и практического применения. Проблемная ситуация. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Цель научного исследования, его объект и предмет. Содержание



научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Применение логических законов и правил в исследовании. Правила аргументирования. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов.

### **Тема 1.3. Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой**

Виды документов и изданий. По способу предоставления информации: текстовые (книги, журналы, отчеты и др.), графические (чертежи, схемы, диаграммы), аудиовизуальные и компьютерные (звуко-, кино-, видеозаписи на дисках и пр.). Первичные и вторичные документы. Типы документов по целевому назначению и характеру информации: официальное издание, научное издание, учебное, справочное издание. Научные издания по характеру информации: монография, автореферат диссертации, препринт, тезисы докладов, материалы конференции (сборник научных трудов, депонированные рукописи). Производственно-практические издания по характеру информации: практическое пособие, практическое руководство. Учебные издания по характеру информации: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебная программа, практикум. Виды изданий по периодичности: периодическое издание, газета, журнал, научный журнал, бюллетень. Виды изданий по способу организации произведений: академическое издание, избранные сочинения, собрание сочинений, многотомное издание, однотомное издание, серия. Составление библиографии и обзора литературы. Степень разработанности проблемы и поиск нерешенных проблем и вопросов в рамках выбранного направления исследований. Поиск релевантной литературы. Описание системы поиска.

### **Тема 1.4. Тема 4. Методы социокультурных исследований.**

Многообразие методов и подходов к социологическому исследованию культуры. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии. Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований. Специфика опроса (анкетирования, интервью, экспертного опроса), изучения документов (контент-анализ медиа, кино, театров и т. д.) Общая характеристика наблюдения как метода социологического исследования. Общая характеристика кейс-стади. «Фокус- группа» в процессе исследования культурных изменений. Особенности применения качественных методов анализа в социокультурном исследовании. Качественные методы изучения повседневности. Сочетание методов социологического исследования культуры на практике. Кросс-культурный анализ социокультурного пространства

## **Раздел 2. Раздел 2. Процедура реализации программы исследования**

### **Тема 2.1. Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных**

Пилотаж инструментария. Описание проделанной работы, непредвиденных трудностей, необходимости внесения изменений в инструментарий. Обсуждаются дальнейшие стратегии исследования, производится корректировка плана полевой работы. Анализируются полученные результаты, строятся первые прогнозы. Принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора; Организация и проведение эмпирического исследования. Макет данных, база данных, первичные расчеты. Логика и структура анализа данных.



## **Тема 2.2. Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки**

Подготовка текста диссертации и презентации; подготовка к защите Научно-редакторский клуб. Отработка презентационных навыков, особенности презентации методных работ. Консультации, проектные семинары, защита, взаимное рецензирование. Статья, тезисы. Научный реферат. Выступление с научным докладом. Устный и письменный текст. Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы. Этика диалога Требования к оформлению работы: Язык и стиль научно-исследовательской работы. Основные требования к составлению плана и написанию введения. Требования к написанию основной части работы Требования к написанию заключения. Оформление списка литературы и приложений. Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов. Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Раздел 1. Организация научных исследований идентичности**

#### **Тема 1.1. Тема 1. Методы научного познания**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Вопросы:

- Понятие «метод», его функции
- Классификация методов научного познания
- Характеристика эмпирического и теоретического уровней научного познания
- Методы эмпирического и теоретического уровней познания

Практическое занятие: Работа с текстами: отработка практических навыков применения общенаучных методов и приемов познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, системный подход и др.

#### **Тема 1.2. Тема 2. Научное исследование и его структура**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Практическое занятие: Отработка навыков составления программы научного исследования: структура и логика исследования, вариативность построения научного исследования формулировка проблемной ситуации, проблемы, объекта и предмета исследования, его цель, задачи, гипотеза. Во время обсуждения обучающиеся анализируют, выдвигают проблемы исследования, определяют алгоритм работы, выявляют структурные компоненты научно-исследовательской работы.



Дискуссия: Выбор темы исследования - Обсуждаются: Требования, которым должна соответствовать тема. Основные ошибки, допускаемые при ее формулировке

Практическое задание - разбор кейсов

Презентации: презентации и обсуждение выполнения домашнего задания «Программа научного исследования»

Обсуждаются: Корректность постановки исследовательского вопроса, формулировка цели и задач исследования, релевантность методов исследования поставленным задачам, возможные пути достижения цели, объект и предмет исследования, основные гипотезы исследования, способы обработки результатов, интерпретация результатов. Этапы подготовки к проведению исследования.

### **Тема 1.3. Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Вопросы:

- Виды документов и изданий по способу предоставления информации:
- Первичные и вторичные документы.
- Типы документов по целевому назначению и характеру информации:
- Научные издания по характеру информации:
- Производственно-практические издания по характеру информации
- Учебные издания по характеру информации:
- Виды изданий по периодичности:
- Виды изданий по способу организации произведений

### **Тема 1.4. Тема 4. Методы социокультурных исследований.**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Вопросы:

- Исследовательский дизайн количественного исследования:

Методология количественного подхода к анализу данных. Обсуждение различных методов анализа, преимущества и недостатки, границы применимости. Доступные источники статистических и вторичных данных.

- Исследовательский дизайн качественного исследования
- Типология методов социологического исследования культуры. Их специфика. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии.
- Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.
- Сочетание методов социологического исследования на практике

Особенности проектирования исследования. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы. Проблема выборки в качественном исследовании. Методы анализа



качественных данных.

Практикум: Методы исследования. Подготовка инструментария

Представление студентами инструментария (выборка, гайды интервью, фокус-групп, анкеты и т.д.).

Обсуждаются: Процедуры формирования выборки исследования, способы фиксации данных, тематические блоки гайдов, формулировки вопросов анкеты.

## **Раздел 2. Раздел 2. Процедура реализации программы исследования**

### **Тема 2.1. Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Практикум: Пилотаж инструментария

Практикум: Принципы и процедуры обработки количественных и качественных данных. Макет данных, база данных, первичные расчеты. Логика и структура анализа данных.

Презентация: Анализ полученные результаты, постановка новых исследовательских вопросов, выдвижение гипотез.

Дискуссия: Описание проделанной работы, непредвиденных трудностей, необходимости внесения изменений в инструментарий. Обсуждение дальнейшей стратегии исследования, корректировка плана полевой работы.

Дискуссия по результатам домашнего задания: подготовить эссе на тему: Этические аспекты деятельности социолога

### **Тема 2.2. Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Практикум: Общая структура письменных научных работ.

Обсуждаемые вопросы: Общая логика изложения материала. Структура и содержание академической работы: введение, теоретико-методологическая часть, описание результатов, выводы. Проблема ясности. Основные выводы работы.

Практическое задание: работа с демонстрационным материалом, направленная на корректировку языка и стиля научно-исследовательской работы на разных этапах ее оформления (составление плана, написание введение, основной части работы, заключения, оформления списка литературы).

Семинар-конференция: Отработка навыков Выступление с научным докладом, ведения научной дискуссии. Этапы: подготовка тезисов, презентация и обсуждение выступлений по темам курсовых работ.



## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода.
2. Классификация методов научного познания: общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
3. Уровни общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы
4. Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы.
5. Наблюдение как метод научного познания, его виды
6. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования. Моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории. Гносеологические проблемы эмпирического познания.
7. Теоретический уровень научных исследований и его особенности. Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.
8. Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления
9. Классификация научно-исследовательских работ. Структура научного исследования. Этапы научного исследования
10. Программа научного исследования, общие требования, структура.
11. Выбор темы научного исследования. Понятия научного направления, научной проблемы и темы
12. Научная новизна и практическая значимость исследования
13. Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.).
14. Проблемная ситуация. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.
15. Цель научного исследования, его объект и предмет
16. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование
17. Виды научных документов и изданий. текстовые графические аудиовизуальные и компьютерные  
Первичные и вторичные документы
18. Типы документов по целевому назначению и характеру информации:
19. Виды изданий по периодичности: изданий по способу организации произведений
20. Характеристика количественных методов исследования
21. Характеристика качественных методов исследования



22. Правила разработки анкеты
23. Правила составления бланка интервью, фокус-группы
24. Применение логических законов и правил в исследовании. Правила аргументирования. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.
25. Анализ и обобщение результатов исследований. Проверка рабочей гипотезы
26. Назначение и правила проведения пилотажа
27. Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов
28. Язык и стиль научно-исследовательской работы. Требования к оформлению работы
29. Виды студенческих работ и особенности их подготовки
30. Этические проблемы научной деятельности

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Организация научных исследований идентичности</b>			
Тема 1.1. Тема 1. Методы научного познания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	22	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Тема 2. Научное исследование и его структура	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	22	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Тема 4. Методы социокультурных исследований.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	20	Вопросы к экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	методического и информационного обеспечения дисциплины.		
<b>Раздел 2. Раздел 2. Процедура реализации программы исследования</b>			
Тема 2.1. Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	21	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.2. Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание Оценивание эссе

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебник / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 163 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539084> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17663-6 : 609.00. / .— ISBN 0\_527068
2. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538032> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06257-1 : 969.00. / .— ISBN 0\_527069
3. Добренков Владимир Иванович. Методы социологического исследования : Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 768 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-16-018913-0. - ISBN 978-5-16-107384-1. / .— ISBN 0\_506426

**дополнительная**



1. Социологическая наука и социальная практика / учредители Федеральный научноисследовательский социологический центр РАН ; Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ. - Москва, 2013-2024. - Издается с 2013 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37292783>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-6416. / .— ISBN 2\_4588
2. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В.А. Семенов, В. Зарубин, В.А. Макаридина [и др.] ; В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. - Москва : Юрайт, 2023. - 73 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517544> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13027-0 : 289.00. / .— ISBN 0\_499884
3. Микиденко Наталья Леонидовна. Дизайн и методы научного исследования : Учебное пособие / Н.Л. Микиденко ; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 124 с. - ВО - Магистратура. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-7782-4321-7. / .— ISBN 0\_465555

#### **учебно-методическая**

1. Митина И. Д. Методические рекомендации по курсу «Научно-исследовательский семинар» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) профиль «Социология культуры» / И. Д. Митина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5758>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_39342.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL:



<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)



Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат социологических наук	Гончарова Наталья Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО