



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Научно-исследовательский семинар
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2 - очная форма обучения; 2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.01 Социология

Направленность (профиль/специализация): Социология культуры

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Наталья Владимировна	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии	Доцент, Кандидат социологических наук
	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат социологических

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись « 17 » июня 2024 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Развитие у студентов навыков организации и проведения научного исследования и формирование профессиональных компетенций в формате коллективной исследовательской работы.

Научно-исследовательский семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельных исследовательских проектов, которые станут базовой частью магистерской диссертации.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, представления научных результатов;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.01 Социология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Социология искусства, Социология и психология моды, Преддипломная практика, Актуальные социокультурные процессы и социокультурные институты в общества, Аксиологические, этические и эстетические основы общественного развития, Социология повседневной культуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Музейная социология.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	знать: социологические методы исследования уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	владеть: методами идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-4 Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	знать: современные социологические теории уметь: использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования. владеть: основами анализа социологических данных

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	12	12
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	123	123
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание эссе, Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование	Оценивание эссе, Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (3)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы



Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1. Организация научных исследований идентичности							
Тема 1.1. Тема 1. Методы научного познания	24	0	2	0	0	22	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.2. Тема 2. Научное исследование и его структура	24	0	2	0	2	22	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.3. Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	22	0	2	0	0	20	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.4. Тема 4. Методы социокультурных исследований.	22	0	2	0	0	20	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Раздел 2. Раздел 2. Процедура реализации программы исследования							
Тема 2.1. Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	23	0	2	0	2	21	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.2. Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки	20	0	2	0	2	18	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе, Проверка решения задачи (выполнение задания)
Итого подлежит изучению	135	0	12	0	6	123	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Организация научных исследований идентичности

Тема 1.1. Тема 1. Методы научного познания

Научные исследования: характер, цель, предмет. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие о методе и методологии научного исследования. Этика науки. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Классификация методов научного познания: общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Уровни общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. Эмпирическое научное исследование. Количественная и качественная стороны фактов. Основные методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Теоретическое научное исследование: Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.

Тема 1.2. Тема 2. Научное исследование и его структура

Структура научного исследования Этапы научного исследования Программа научного исследования, общие требования. Выбор темы, обоснование ее актуальности темы для развития науки и практического применения. Проблемная ситуация. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Цель научного исследования, его объект и предмет. Содержание



научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Применение логических законов и правил в исследовании. Правила аргументирования. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов.

Тема 1.3. Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой

Виды документов и изданий. По способу предоставления информации: текстовые (книги, журналы, отчеты и др.), графические (чертежи, схемы, диаграммы), аудиовизуальные и компьютерные (звуко-, кино-, видеозаписи на дисках и пр.). Первичные и вторичные документы. Типы документов по целевому назначению и характеру информации: официальное издание, научное издание, учебное, справочное издание. Научные издания по характеру информации: монография, автореферат диссертации, препринт, тезисы докладов, материалы конференции (сборник научных трудов, депонированные рукописи). Производственно-практические издания по характеру информации: практическое пособие, практическое руководство. Учебные издания по характеру информации: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебная программа, практикум. Виды изданий по периодичности: периодическое издание, газета, журнал, научный журнал, бюллетень. Виды изданий по способу организации произведений: академическое издание, избранные сочинения, собрание сочинений, многотомное издание, однотомное издание, серия. Составление библиографии и обзора литературы. Степень разработанности проблемы и поиск нерешенных проблем и вопросов в рамках выбранного направления исследований. Поиск релевантной литературы. Описание системы поиска.

Тема 1.4. Тема 4. Методы социокультурных исследований.

Многообразие методов и подходов к социологическому исследованию культуры. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии. Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований. Специфика опроса (анкетирования, интервью, экспертного опроса), изучения документов (контент-анализ медиа, кино, театров и т. д.) Общая характеристика наблюдения как метода социологического исследования. Общая характеристика кейс-стади. «Фокус- группа» в процессе исследования культурных изменений. Особенности применения качественных методов анализа в социокультурном исследовании. Качественные методы изучения повседневности. Сочетание методов социологического исследования культуры на практике. Кросс-культурный анализ социокультурного пространства

Раздел 2. Раздел 2. Процедура реализации программы исследования

Тема 2.1. Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных

Пилотаж инструментария. Описание проделанной работы, непредвиденных трудностей, необходимости внесения изменений в инструментарий. Обсуждаются дальнейшие стратегии исследования, производится корректировка плана полевой работы. Анализируются полученные результаты, строятся первые прогнозы. Принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора; Организация и проведение эмпирического исследования. Макет данных, база данных, первичные расчеты. Логика и структура анализа данных.



Тема 2.2. Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки

Подготовка текста диссертации и презентации; подготовка к защите Научно-редакторский клуб. Отработка презентационных навыков, особенности презентации методных работ. Консультации, проектные семинары, защита, взаимное рецензирование. Статья, тезисы. Научный реферат. Выступление с научным докладом. Устный и письменный текст. Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы. Этика диалога Требования к оформлению работы: Язык и стиль научно-исследовательской работы. Основные требования к составлению плана и написанию введения. Требования к написанию основной части работы Требования к написанию заключения. Оформление списка литературы и приложений. Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов. Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 1. Организация научных исследований идентичности

Тема 1.1. Тема 1. Методы научного познания

Вопросы к теме:

Заочная форма

Вопросы:

- Понятие «метод», его функции
- Классификация методов научного познания
- Характеристика эмпирического и теоретического уровней научного познания
- Методы эмпирического и теоретического уровней познания

Практическое занятие: Работа с текстами: отработка практических навыков применения общенаучных методов и приемов познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, системный подход и др.

Тема 1.2. Тема 2. Научное исследование и его структура

Вопросы к теме:

Заочная форма

Практическое занятие: Отработка навыков составления программы научного исследования: структура и логика исследования, вариативность построения научного исследования формулировка проблемной ситуации, проблемы, объекта и предмета исследования, его цель, задачи, гипотеза. Во время обсуждения обучающиеся анализируют, выдвигают проблемы исследования, определяют алгоритм работы, выявляют структурные компоненты научно-исследовательской работы.



Дискуссия: Выбор темы исследования - Обсуждаются: Требования, которым должна соответствовать тема. Основные ошибки, допускаемые при ее формулировке

Практическое задание - разбор кейсов

Презентации: презентации и обсуждение выполнения домашнего задания «Программа научного исследования»

Обсуждаются: Корректность постановки исследовательского вопроса, формулировка цели и задач исследования, релевантность методов исследования поставленным задачам, возможные пути достижения цели, объект и предмет исследования, основные гипотезы исследования, способы обработки результатов, интерпретация результатов. Этапы подготовки к проведению исследования.

Тема 1.3. Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой

Вопросы к теме:

Заочная форма

Вопросы:

- Виды документов и изданий по способу предоставления информации:
- Первичные и вторичные документы.
- Типы документов по целевому назначению и характеру информации:
- Научные издания по характеру информации:
- Производственно-практические издания по характеру информации
- Учебные издания по характеру информации:
- Виды изданий по периодичности:
- Виды изданий по способу организации произведений

Тема 1.4. Тема 4. Методы социокультурных исследований.

Вопросы к теме:

Заочная форма

Вопросы:

- Исследовательский дизайн количественного исследования:

Методология количественного подхода к анализу данных. Обсуждение различных методов анализа, преимущества и недостатки, границы применимости. Доступные источники статистических и вторичных данных.

- Исследовательский дизайн качественного исследования
- Типология методов социологического исследования культуры. Их специфика. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии.
- Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.
- Сочетание методов социологического исследования на практике

Особенности проектирования исследования. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы. Проблема выборки в качественном исследовании. Методы анализа



качественных данных.

Практикум: Методы исследования. Подготовка инструментария

Представление студентами инструментария (выборка, гайды интервью, фокус-групп, анкеты и т.д.).

Обсуждаются: Процедуры формирования выборки исследования, способы фиксации данных, тематические блоки гайдов, формулировки вопросов анкеты.

Раздел 2. Раздел 2. Процедура реализации программы исследования

Тема 2.1. Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных

Вопросы к теме:

Заочная форма

Практикум: Пилотаж инструментария

Практикум: Принципы и процедуры обработки количественных и качественных данных. Макет данных, база данных, первичные расчеты. Логика и структура анализа данных.

Презентация: Анализ полученные результаты, постановка новых исследовательских вопросов, выдвижение гипотез.

Дискуссия: Описание проделанной работы, непредвиденных трудностей, необходимости внесения изменений в инструментарий. Обсуждение дальнейшей стратегии исследования, корректировка плана полевой работы.

Дискуссия по результатам домашнего задания: подготовить эссе на тему: Этические аспекты деятельности социолога

Тема 2.2. Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки

Вопросы к теме:

Заочная форма

Практикум: Общая структура письменных научных работ.

Обсуждаемые вопросы: Общая логика изложения материала. Структура и содержание академической работы: введение, теоретико-методологическая часть, описание результатов, выводы. Проблема ясности. Основные выводы работы.

Практическое задание: работа с демонстрационным материалом, направленная на корректировку языка и стиля научно-исследовательской работы на разных этапах ее оформления (составление плана, написание введение, основной части работы, заключения, оформления списка литературы).

Семинар-конференция: Отработка навыков Выступление с научным докладом, ведения научной дискуссии. Этапы: подготовка тезисов, презентация и обсуждение выступлений по темам курсовых работ.



7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода.
2. Классификация методов научного познания: общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
3. Уровни общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы
4. Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы.
5. Наблюдение как метод научного познания, его виды
6. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования. Моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории. Гносеологические проблемы эмпирического познания.
7. Теоретический уровень научных исследований и его особенности. Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.
8. Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления
9. Классификация научно-исследовательских работ. Структура научного исследования. Этапы научного исследования
10. Программа научного исследования, общие требования, структура.
11. Выбор темы научного исследования. Понятия научного направления, научной проблемы и темы
12. Научная новизна и практическая значимость исследования
13. Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.).
14. Проблемная ситуация. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.
15. Цель научного исследования, его объект и предмет
16. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование
17. Виды научных документов и изданий. текстовые графические аудиовизуальные и компьютерные
Первичные и вторичные документы
18. Типы документов по целевому назначению и характеру информации:
19. Виды изданий по периодичности: изданий по способу организации произведений
20. Характеристика количественных методов исследования
21. Характеристика качественных методов исследования



22. Правила разработки анкеты
23. Правила составления бланка интервью, фокус-группы
24. Применение логических законов и правил в исследовании. Правила аргументирования. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.
25. Анализ и обобщение результатов исследований. Проверка рабочей гипотезы
26. Назначение и правила проведения пилотажа
27. Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов
28. Язык и стиль научно-исследовательской работы. Требования к оформлению работы
29. Виды студенческих работ и особенности их подготовки
30. Этические проблемы научной деятельности

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Раздел 1. Организация научных исследований идентичности			
Тема 1.1. Тема 1. Методы научного познания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	22	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Тема 2. Научное исследование и его структура	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	22	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Тема 4. Методы социокультурных исследований.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	20	Вопросы к экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Раздел 2. Раздел 2. Процедура реализации программы исследования			
Тема 2.1. Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	21	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.2. Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание Оценивание эссе

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебник / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 163 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539084> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17663-6 : 609.00. / .— ISBN 0_527068
2. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538032> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06257-1 : 969.00. / .— ISBN 0_527069
3. Добренков Владимир Иванович. Методы социологического исследования : Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 768 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-16-018913-0. - ISBN 978-5-16-107384-1. / .— ISBN 0_506426

дополнительная



1. Социологическая наука и социальная практика / учредители Федеральный научноисследовательский социологический центр РАН ; Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ. - Москва, 2013-2024. - Издается с 2013 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37292783>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-6416. / .— ISBN 2_4588
2. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В.А. Семенов, В. Зарубин, В.А. Макаридина [и др.] ; В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. - Москва : Юрайт, 2023. - 73 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517544> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13027-0 : 289.00. / .— ISBN 0_499884
3. Микиденко Наталья Леонидовна. Дизайн и методы научного исследования : Учебное пособие / Н.Л. Микиденко ; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 124 с. - ВО - Магистратура. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-7782-4321-7. / .— ISBN 0_465555

учебно-методическая

1. Митина И. Д. Методические рекомендации по курсу «Научно-исследовательский семинар» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) профиль «Социология культуры» / И. Д. Митина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5758>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_39342.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL:



<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)



Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат социологических наук	Гончарова Наталья Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО